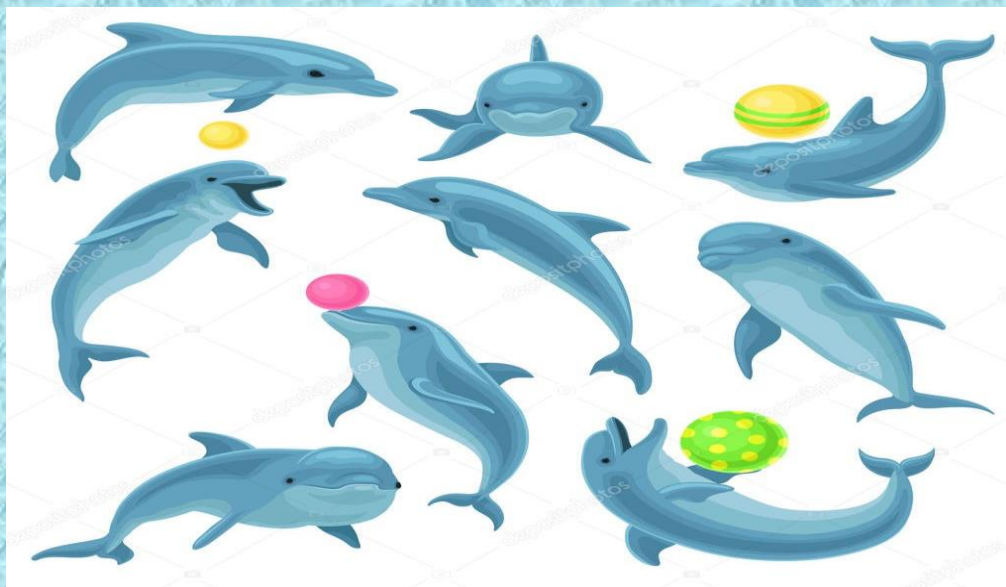


*Развивающая предметно-пространственная среда старшей группы комбинированной направленности «Дельфинчики»*



Выполнила: воспитатель  
Корепанова И.А.

Сосновоборск-2021

**Перед педагогами стоит задача создания для ребенка дошкольного возраста многокомпонентной образовательной среды, включающей в себя следующие аспекты:**

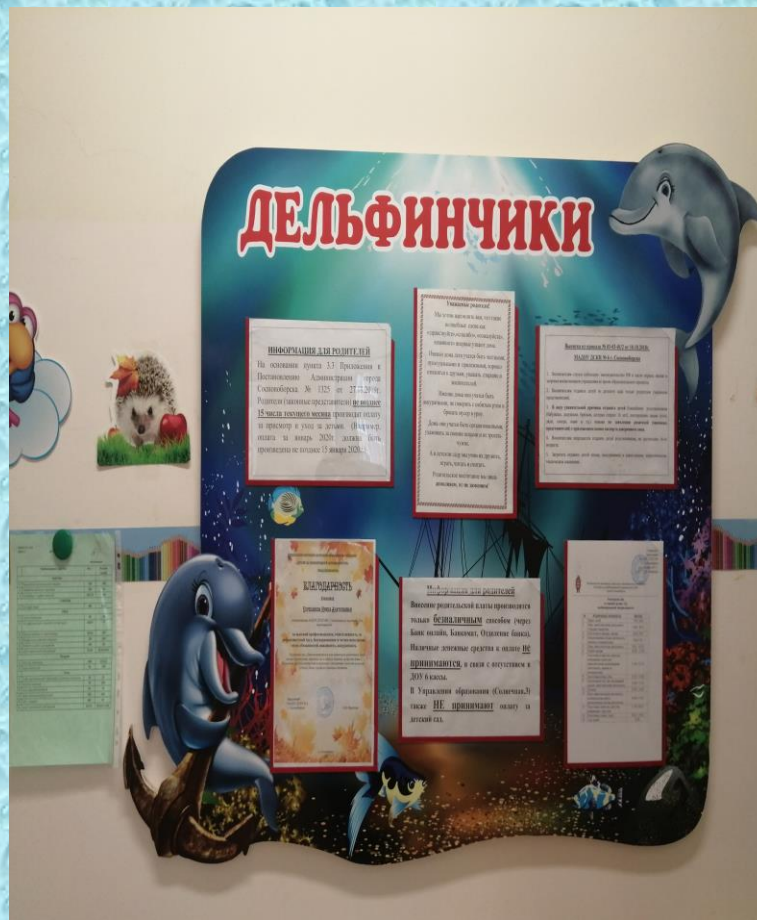
*предметно-пространственную развивающую образовательную среду;*  
*характер взаимодействия со взрослыми;*  
*характер взаимодействия с другими детьми;*  
*систему отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.*

В соответствии с требованиями ФГОС ДО окружающая ребенка, предметно-пространственная среда группы должна максимально реализовывать образовательный потенциал пространства.

Каждый центр активности в нашей группе - маленькая творческая мастерская, наполненная разнообразными, стимулирующими деятельность материалами, развивающими играми, дидактическими пособиями.

Оснащение меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного

**Коридор:** здесь имеется большой тематический стенд для родителей и магнитная доска для объявлений. Так же размещена «стена детского творчества», на которой дети самостоятельно выставляют свои работы.

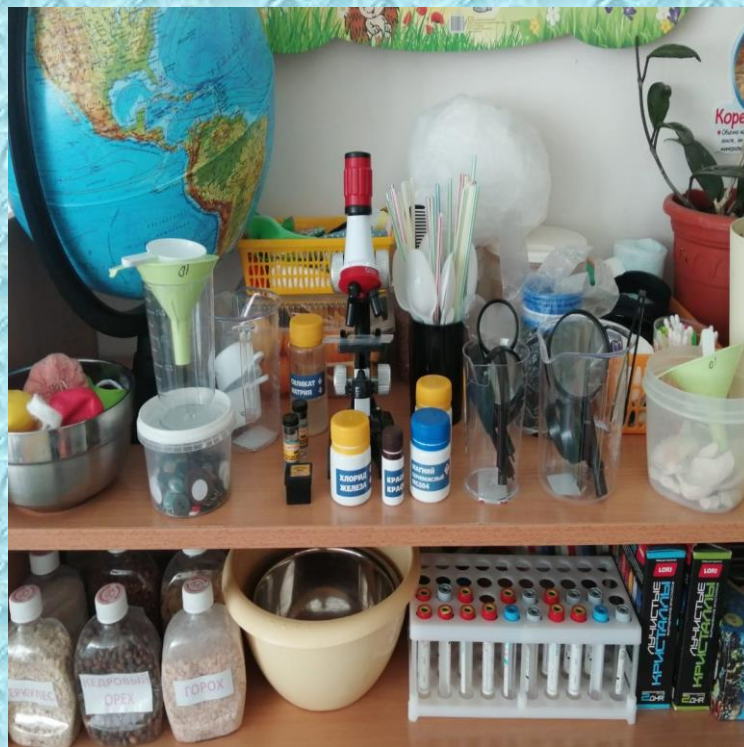


**Приемная:** здесь имеются шкафчики для одежды детей, сушильные шкафы, лавочки для переодевания. Большой стенд «наша группа», с фотографиями детской деятельности в течение года



## Центр природы и экспериментирования «Профессор Почемучкин».

Наполнение центра ориентировано на развитие познавательного интереса к экологии, формирование экологической культуры. Здесь дети самостоятельно ведут календарь природы, вместе с воспитателем выполняют несложные опыты, узнают новое о различных природных явлениях и процессах.



## Центр «Россинка»

В центре патриотического воспитания представлены государственная символика РФ, портрет президента, предметы русского народно прикладного искусства, пособия, отражающие красоту нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России и нашего края.

Любовь к родному краю, к его природе и культуре основа, на которой может осуществляться формирование духовности человека.



## Центр театрализованной и музыкальной деятельности «Маска» :

В центре представлены различные виды театра: пальчиковый театр, куклы Би-Ба-Бо, настольный театр, «театр на палочках». Готовые костюмы, маски, головные уборы разных персонажей, ширма настольная, колпачки. В музыкальном центре находятся следующие материалы: дудочки, губная гармошка, металлофон, микрофон, ксилофон, синтезатор.



**Речевой центр «АБВГДейка»** . Речевой центр направлен на решение следующих задач: формирование фонематического слуха; развитие артикуляционной и мелкой моторики; закрепление навыков правильного звукопроизношения , активизацию словаря ребёнка и развитие связной речи .В центре имеются дидактические игры, помогающие решить эти задачи.





**Центр «Знайки».** Цель данного центра -стимулирование познавательной активности детей и побуждение их к различным видам деятельности для получения ими новых математических знаний и умений в соответствии с их возрастной категорией. Здесь размещен разнообразный занимательный материал: имеются числовые наборы, наборы геометрических фигур, различные виды мозаик и домино, множество паззлов , кубики Дьениша, счетные палочки. Дидактические игры на развитие логики, мышления, сопоставления цветов, форм, фигур.



**Центр творчества «Чудо-мастерская».** Предназначен для проявления творчества, даёт возможность испытывать удовольствие от знакомства с новым материалом . Здесь дети приобретают опыт использования нетрадиционных способов в изобразительной и творческой деятельности.

С помощью данного центра в группе создаётся обстановка творческой активности , которая способствует возникновению и развитию самостоятельной художественной деятельности.



## Центр сюжетно-игры «Поиграй-ка»

Оборудование и пособия  
размещены таким образом,  
чтобы дети могли легко  
подбирать игрушки,  
комбинировать их под свои  
игровые творческие замыслы.  
Каждый ребенок может  
заняться любимой игрой.  
Совместно с родителями была  
создана «Кухня», «Салон  
красоты», «Дом»,  
«Мастерская» и другие



## Центр сюжетно- игры «Поиграй-ка»

По своему желанию  
дети могут  
передвигать столы,  
кресла, диваны,  
подушки и любые  
предметы, добавляя  
нужное для  
полноценной игры



**Центр безопасности и ПДД «Оберегайка»** необходим, чтобы систематизировать знания по теме ПДД; содержит ряд игр, направленных на решение проблемных ситуаций, которые могут произойти на дороге.



## Центр конструирования «Самоделкины»»

Материал подобран таким образом, чтобы вызвать у детей желание заниматься самостоятельным конструированием, заниматься конструктивно- модельной деятельностью стимулировать творчество и воображение в процессе создания постройки.



**Центр уединения «Настроение»** Бывает время, когда хочется остаться одному, со своими мыслями, настроением, переживаниями. Или поделиться секретом с товарищем. В нашем центре есть мягкий ковер на полу, красивые наклейки на стенах, большое кресло-мешок, множество мягких разноцветных подушек, шторы, которые можно задернуть или открыть.



## Центр книги

Позволяет приобщить ребенка к художественному чтению, формированию запаса литературных художественных впечатлений, развитию грамотной, литературной Энциклопедии, стихи, проза русских и зарубежных авторов сказки разных народов, - всё это обновляется регулярно по потребности детей





**Спортивно- оздоровительный центр «Здоровичок»** - необходим, чтобы способствовать полноценному и всестороннему развитию и воспитанию двигательной активности у детей, которая оказывает огромное влияние на состояние здоровья и физическое развитие ребенка. У нас есть мячи, ручные эспандеры, скакалки, массажные мячики, наборы для игры в кегли и городки, «дорожки здоровья»



**Изменение среды по теме «Профессии» :** в центре «Знайка» - дидактические игры на тему профессии, в центре сюжетно- ролевой игры «Поиграй-ка» добавлены кукла в костюме, предметы, необходимые для работы повара, в центре «Маска»- костюм и принадлежности для доктора. Бросовый материал для профессии электрика.



**Изменение среды по теме «Животные» :** в центре творчества «Чудо – мастерская» добавлены шаблоны, раскраски , трафареты животных; в центре «Знайка» добавлены дидактические игры о животных, в центре игры «Поиграй-ка» добавлены фигурки животных, в центре «Книга» добавлены рассказы и иллюстрации о животных.



**Согласно стандарта, создаваемая в дошкольной образовательной организации образовательная среда должна отвечать следующим требованиям:**

обеспечивать эмоциональное благополучие детей;

гарантировать охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

создавать условия для развивающего образования;

создавать условия для участия родителей в образовательной деятельности.

Разнообразие и богатство сенсорных впечатлений, возможность свободного выбора дошкольниками центров активности способствуют социально-коммуникативному, эмоциональному и познавательному развитию каждого ребёнка.

